

NOM : _____ PRENOM : _____

| Critères d'évaluation | Oui / non | Avis de l'enseignant |
|--|-----------|----------------------|
| MON POEME RESPECTE LES CRITERES DU HAIKUS | | |
| nombre de syllabe par vers est respecté. Il y a : - moins de huit syllabes par vers - un vers court, un vers long, un vers court | | |
| Il n'y a pas de rimes. | | |
| Les mots utilisés et les phrases sont simples : ils parlent de choses ordinaires, de détails liés à la saison évoquée. | | |
| Quand il y a des verbes, le temps employé est le présent. | | |
| MON HAIKU EST INTERESSANT ET ORIGINAL | | |
| J'ai utilisé le vocabulaire des sensations et des émotions. | | |
| On voit une image, un moment. | | |
| J'ai su améliorer mon premier jet. | | |
| MON TRAVAIL RESPECTE LES CONSIGNES | | |
| Chaque haïku évoque une saison différente | | |
| L'illustration choisie ou dessinée est adaptée à mon haïku. | | |
| CONCENTRATION ET ATTITUDE EN CLASSE | | |
| Je travaille en respectant le temps accordé. | | |
| Je suis capable de me concentrer sur mon travail. | | |

RESULTATS OBTENUS

| <u>Compétences</u> | Niveau de maitrise | | | |
|--|--------------------|---|---|----|
| <u>Je sais identifier les genres littéraires :</u> Mes quatre haïkus respectent les critères d'écriture propre à ce genre de poème. | I | F | S | TS |
| <u>Ecrire :</u> Je produis un texte qui suscite de l'intérêt. | I | F | S | TS |
| <u>Compétences transversales :</u> Je produis un travail qui répond aux consignes données. | I | F | S | TS |
| <u>Compétences transversales :</u> Je travaille en respectant le temps accordé. | I | F | S | TS |
| <u>Compétences transversales :</u> Je suis capable de me concentrer sur mon travail. | | | | |