



SEANCE N°5 : LE VOCABULAIRE DES SENSATIONS

Objectif : J'enrichis mon vocabulaire sur les sensations.

Activités 1: La vue.

- Place les verbes dans la phrase où leur sens correspond le mieux.

Examiner - observer - guetter - contempler - épier.

- Je **GUETTE** avec impatience l'arrivée de mes amis.
- Le médecin **EXAMINE** attentivement le patient afin d'établir son diagnostic.
- Il pressa le pas et se retourna plusieurs fois, car il se sentait **EPIE**
- L'astronome **OBSERVE** les étoiles avec une lunette puissante.
- Arrivés au sommet, nous **CONTEMPLONS** avec émerveillement le paysage qui s'offre à nous.

- Même consigne avec ces mots qui évoquent la lumière.

Lueur - pourpre - laiteux - ardent - miroiter

- La nuit était douce et la lune nous enveloppait d'une lumière **LAITEUSE**
- Il écrivit sa lettre à la **LUEUR** tremblotante d'une bougie.
- La route tremblait sous la lumière **POURPRE** du couchant.
- La première étoile apparut dans la lumière **ARDENTE** du couchant.
- Mille petits soleils **MIROITENT** à la surface de l'eau.



Activités 2: Le toucher

- Retrouve les couples d'antonymes.

Liste A

- Lisse**
- Frêle**
- Souple**
- Moelleux**
- Glacial

Liste B

- Brûlant
- Dur**
- Rugueux**
- Solide**
- Rigide**

- Associe à chaque sujet le verbe qui convient:

Liste A

- Le vent**
- Le froid**
- La brise**
- La canicule
- Le soleil**

Liste B

- Caresse**
- accable
- darde ses rayons**
- mord**
- cingle**





Activités 3: L'ouïe

- Classe dans le tableau les mots suivants:

Froissement - fracas - tintement - murmure - tapage - tonnerre - chuchotement - souffle - brouhaha - retentir - résonner - gronder - siffler - clapoter - crépiter .

Bruits forts	Bruits faibles

- Utilise les mots en gras de l'exercice précédent pour compléter les phrases suivantes:

1. Le vent **SIFFLE** entre les tuiles mal jointes du toit.
2. Allongé au fond de la barque j'écoute l'eau **CLAPOTER** contre les planches.
3. De l'autre côté des montagnes, l'orage se mit à **GRONDER**.
4. Lorsque l'ascenseur parvint au cinquième étage, une petite sonnette **RESONNA (RETENTIT)**
5. Le feu prenant de la vigueur se mit à **CREPITER** dans la cheminée.
6. Au fond de ce couloir, sa voix **RESONNA** d'une étrange manière.

Activités 4: L'odorat et le goût.

- Associe l'adjectif qui correspond à l'expression

Liste A

Un plat non salé

Le vieux beurre

Le citron

La fumée

Le parfum d'une rose

Une endive

Liste B

Acide

Suave

Âcre

Amère

Fade

Rance



- Reconstitue les couples de synonymes:

Liste A

Entêtant

Savoureux

Fétide

Se délecter

Discerner

Liste B

Reconnaître

Se régaler

Enivrant

Nauséabond

Délicieux

Maintenant, pour chacune des 5 sensations, surligne au fluo (si tu le peux, utilise 5 couleurs différentes) tes 5 mots préférés. Ils te serviront pour tes haïkus!