## PROGRAMME DE CONJUGAISON CLASSE DE 4EME



| C1        | LES MODES VERBAUX   |
|-----------|---|
|           | La notion de mode verbal  |
|           | Modes personnels / impersonnels (indicatif –impératif –conditionnel –                         |
|           | subjonctif /infinitif -participe )  |
| C2        | ANALYSE LOGIQUE DU VERBE  |
|           | Distinguer temps simples et temps composés  |
|           | savoir analyser le verbe selon sa variation : voix (forme), mode, temps,                      |
|           | personne  |
| <b>C3</b> | LA CONJUGAISON DES TEMPS DE L'INDICATIF   |
|           | Présent / Passé composé   |
|           | Futur / Futur antérieur   |
|           | Imparfait / Plus que parfait  |
|           | Passé simple / Passé antérieur  |
|           | Les difficultés du présent  |
| C4        | LES VALEURS DE L'IMPARFAIT ET DU PASSE SIMPLE   |
|           | Premier plan et arrière-plan dans un récit  |
|           | l'imparfait dans la description / le passé simple dans la narration                           |
| <b>C5</b> | actions successives et simultanées ; limitées, non délimitées  LES VALEURS DES TEMPS COMPOSES |
| C         | Emploi d'antériorité des temps composés   |
|           | Temps simples / temps composés : aspect accompli / non accompli                               |
|           |   |
| C6        | LE CONDITIONNEL   |
|           | Conjugaison du conditionnel présent (et passé)  |
| 67        | Les valeurs du conditionnel : emploi temporel de futur du passé                               |
| <b>C7</b> | L'IMPERATIF   |
|           | La conjugaison de l'impératif   |
|           | Emplois modayy sordra atténuation   |
| <b>C8</b> | Emplois modaux : ordre, atténuation  LES VERBES PRONOMINAUX                                   |
| Co        | Distinguer les 4 types de verbe pronominal  |
| <b>C9</b> | LE SUBJONCTIF   |
|           | Conjugaison du conditionnel présent (et passé)  |
|           | Conjugation du conditionnel présent (et passe)  |

Au fur et à mesure de l'année, nous rebrasserons les différentes conjugaisons de manière à favoriser la mémorisation des élèves.

