

SEANCE 3: DES OUTILS POUR DEPEINDRE LA REALITE

Objectif : identifier et manipuler les différentes expansions du nom.

Activité 1 : vérifier mes connaissances

Pour comprendre ce cours, il faut absolument savoir identifier un adjectif qualificatif. Si vous avez quelques doutes sur ce sujet, vous pouvez réaliser les exercices interactifs que vous trouverez aux adresses suivantes.

<https://learningapps.org/8090553>

<https://learningapps.org/9557572>

Activité 2 : préparer le cours

Qu'est-ce qu'une expansion du nom ? Pour le savoir, regardez la vidéo à l'adresse suivante avant de commencer cette séance.

Vidéo « qu'est-ce qu'une expansion » : <https://www.youtube.com/watch?v=EmHiK-7NrKA>

Activité 3: j'identifie les différentes expansions du nom.

EXERCICE Consigne :

- Surlignez les noms présents dans les deux phrases.*
- Soulignez les expansions du nom que vous repérez*
- Indiquez par une flèche à quel nom elles se rapportent.*

- Elle souffrait de la pauvreté de son logement, de la misère des murs, de l'usure des sièges, de la laideur des étoffes.
 - La vue de la petite Bretonne qui faisait son humble ménage éveillait en elle des regrets désolés et des rêves éperdus.
- d) Classez les expansions du nom identifiées dans le tableau suivant.

ADJECTIFS	GROUPES NOMINAUX PREPOSITIONNELS	PROPOSITIONS SUBORDONNEES RELATIVES

Activité 4 : je fais la synthèse de ce que j'ai compris.

- Bilan oral :**

Les expansions du nom : quelles sont leurs natures et leurs fonctions ? Comment les reconnaît-on ?

- Consolidez votre compréhension en regardant la vidéo à l'adresse suivante :**

Les fonctions des expansions du nom : <https://www.youtube.com/watch?v=yVNW6vHaydc>

Activité 5 : Trace écrite

Consigne : Sur une feuille de classeur correctement présentée avec le titre, réalisez la leçon sur les expansions du nom.

Cette leçon peut prendre la forme que vous souhaitez (carte mentale, paragraphe écrit, tableau...)

Elle doit comporter les éléments suivants

- a) Les différentes expansions du nom : natures et fonctions*
- b) Astuces pour les reconnaître*
- c) exemples*

Activité 6 : exercices d'application

Réalisez les exercices de la photocopie.