

BAREME DU TRAVAIL D'ECRITURE

NOM : _____

PRENOM : _____

ECRIRE	Niveau de maitrise obtenu : _____			
Je sais mettre en page un texte	I Mon poème n'est pas assez développé et n'est pas correctement présenté.	F Mauvaise présentation du poème. Plusieurs éléments caractéristiques sont manquants.	S Dans l'ensemble, mon texte respecte la présentation spécifique au poème, mais il manque un élément.	TS Mon poème respecte ma mise en page demandée : strophes, vers avec majuscule, rimes, longueur du poème, titre

ECRIRE	Niveau de maitrise obtenu : _____			
Je produis un texte cohérent	I Le sujet de mon poème n'est pas clair. Il n'y a aucune organisation et cohérence entre les strophes	F Le sujet de mon poème est clair. Les qualités de la personne choisie sont évoquées mais il n'y a aucune organisation et cohérence entre les strophes	S Le sujet de mon poème est clair. Les qualités de la personne choisie sont évoquées dans chaque strophe. J'ai ménagé une progression.	TS Le sujet de mon poème est clair. Les qualités de la personne choisie sont évoquées dans chaque strophe. Les mots à la rime sont choisis pour leur sens, pas seulement pour leur sonorité

ECRIRE	Niveau de maitrise obtenu : _____			
J'utilise un vocabulaire précis et varié	I Je n'ai pas utilisé de champ lexical (sentiments, sensations...) Les expressions et les mots sont souvent imprécis ou répétitifs	F Le champ lexical des sentiments et des qualités est pauvre. Les mots utilisés sont imprécis et répétitif	S J'ai employé un champ lexical varié pour évoquer les sentiments et les qualités de la personne choisie. Quelques maladresses et répétitions demeurent	TS Les qualités de la personne choisie sont développées avec un champ lexical précis. J'ai employé les champs lexicaux (sensations, sentiments, ...) J'ai varié les formulations pour éviter les répétitions

Ecrire	Niveau de maîtrise obtenu : _____			
J'utilise un vocabulaire précis et varié : les figures de style	I Je n'ai pas utilisé les figures de style demandées ou elles ne sont pas identifiables	F J'ai utilisé peu de figure de style pour évoquer la personne aimée ou donner du rythme à mon texte	S Dans l'ensemble, mon texte contient les figures de style demandées, il manque un élément.	TS J'ai cherché à surprendre le lecteur par une nouvelle vision des choses (métaphore, comparaison, personnification...) J'ai donné du rythme à mon texte (anaphore, énumération, assonance/allitération...)