

Le / temps/ a /lais /sé/ son/ man /teau A

De /vent/, de /froi/du/r(e)et /de / plui(e), B

Et s'est vêtu de broderie, B **RIMES EMBRASSEES**

De soleil luisant, clair et beau.A

Il n'y a ni bête, ni oiseau,A

Qu'en son jargon ne chante ou crie :B

Le temps a laissé son manteau A **RIMES CROISEES**

De vent, de froidure et de pluie.B

Rivière, fontaine et ruisseau

Portent, en livrée jolie,

Gout /tes/ d'ar/gent /d'or/fè /vre/rie :

Chacun s'habille de nouveau.

Le temps laissé son manteau.

Charles d'Orléans

JE VERIFIE CE QUE J'AI COMPRIS

- A l'aide de flèches, de couleurs et de crochets vous devez faire figurer sur votre fiche de travail les mots suivants : Rimes, strophe, vers, quatrain.
- Utilisez des crayons de couleurs et un crayon de papier pour pouvoir gommer lors de la correction.
- Indiquez également quelle est la disposition des vers dans ce poème.

SQ 1 SEANCE 2 LE VOCABULAIRE DE LA POESIE